

PEDOMAN WAWANCARA GURU

1. Model/metode/pendekatan apa yang ustadz gunakan dalam melaksanakan pembelajaran b arab?
2. Sejak kapan Ustadz menerapkan model/metode/pendekatan ini?
3. Bagaimana respon siswa setelah Ustadz menerapkan model/metode/pendekatan ini dalam pembelajaran di kelas?
4. Bagaimana suasana proses pembelajaran di kelas setelah Ustadz menerapkan model/metode/pendekatan ini dalam pembelajaran bahasa Arab?
5. Apakah Ustadz pernah mengaitkan konten pembelajaran dengan kehidupan nyata yang ada di lingkungan siswa?
6. Apa selama proses pembelajaran Ustadz menggunakan kelompok kelompok belajar?
7. Apa dalam proses belajar mengajar Bapak/Ibu sering mengadakan praktikum?
8. Apakah sarana dan prasarana melaksanakan proses pembelajaran tersedia ?
9. Bagaimana langkah Ustadz dalam mengatasi kesulitan belajar siswa?
10. Apakah setiap proses pembelajaran Ustadz memberikan kuis?
11. Apakah setiap akhir pelajaran, Ustadz memberikan tugas?
12. Menurut Ustadz apa kelebihan dan kekurangan metode/model/pendekatan yang telah digunakan?
13. Apakah menurut Ustadz cara tersebut sudah mampu untuk mencapai hasil pembelajaran yang baik?
14. Apakah melalui model/metode/pendekatan yang digunakan saat ini mampu meningkatkan kemampuan siswa dalam memecahkan suatu masalah?

PEDOMAN WAWANCARA SISWA

1. Apakah anda selalu merasa tertarik untuk belajar Bahasa Arab? Mengapa?
2. Ketika pembelajaran berlangsung, apakah anda pernah meras bosan mengikuti pembelajaran Bahasa Arab Mengapa?
3. Menurut anda, apakah cara mengajar guru anda selama pembelajaran Bahasa Arab mampu membantu anda dalam memahami materi pembelajaran?
4. Apakah selama mengajar guru menerapkan pembelajaran yang aktif?
5. Menurut anda, apakah cara mengajar tersebut mampu meningkatkan kemampuan anda dalam memecahkan suatu permasalahan yang terkait dengan materi pelajaran Bahasa Arab?
6. Selama proses pembelajaran Bahasa Arab berlangsung, apakah anda selalu ingin bertanya mengenai suatu permasalahan yang terkait dengan materi pembelajaran yang dibahas?
7. Bagaimana suasana kelas selama proses pembelajaran berlangsung?
8. Apakah anda selalu melakukan diskusi mengenai materi yang dibahas selama proses pembelajaran berlangsung?
9. Apakah anda selalu mengerjakan tes dengan kemampuan anda sendiri tanpa bertanya pada teman yang lain?

10. Apakah anda selalu mengerjakan tes dengan kemampuan anda sendiri tanpa bertanya pada teman yang lain?

PEDOMAN WAWANCARA WAKA KURIKULUM

1. Kurikulum apa yang diterapkan dalam pembelajaran ?
2. Kelas apa saja yang sudah diterapkan kurikulum 2013?
3. Metode apa yang digunakan dalam pembelajaran?
4. Kenapa memilih metode tersebut?
5. Apakah guru sudah menerapkan metode tersebut sesuai dengan menggunakan langkah-langkahnya?

PEDOMAN WAWANCARA KEPALA SEKOLAH

1. Ada berapa jurusan dalam setiap kelas?
2. Kenapa ada pembagian dalam jurusan tersebut?
3. Mengapa memilih nama tersebut dalam jurusan?
4. Apakah ada keterkaitan jurusan tersebut dengan kemampuan setiap siswa?